

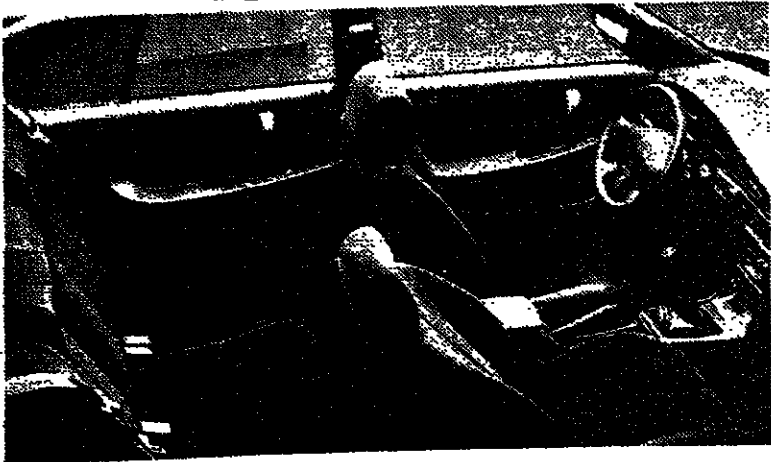
\_\_\_\_\_

نيسان



## إكتشف الآن قيادة سيارة التسفينات

بخلاف أي سيارة أخرى تجمع نيسان ماكسيما في أن واحد بين الاناقة التامة والشكل الرياضي. فمحركها ذو الستة سلندرات وسعة ٣ ليتر (في جي ٢٠ إي) مزود بنظام تحكم الكتروني (ECOS) يمنحك قوة إضافية ومظهرها الخارجي ذو التصميم الأيروديناميكي الأوروبي الأمسات يرسى مفهوماً جديداً لتصميم السيارات المعاصرة بينما يتيح الداخل المجهز بكل أسباب الراحة مجالاً رحباً يتسع لجلوس خمسة أشخاص براحة تامة. إكتشف الآن قيادة سيار التسفينات في نيسان ماكسيما الجديدة بالكامل فهي تجسد للتكنولوجيا المتقدمة حين توضع في خدمة الإنسان.



جديدة بالكامل

نيسان

# ماكسيما

المسعود للسيارات

أبوظبي: ص.ب. ٣٢٢ - هاتف: ٧٧٢٠٠٠  
تلخس: ٢٢٢٤٩ ماستورا ١ - بريج: للمسعود، تلفاكس: ٧٢٢١٨٩  
الكراج وقطع الغيار، هاتف: ٤٤٧٥٤٢ طريق المطار  
المرتب: ص.ب. ١٢٤١ - هاتف: ٢٥٥٥٦٦

ص.ب. ٢١٢٨ - دبي - الامارات العربية المتحدة تلفون ٢٢٢٢٢٢ (مخطوط) - ٢١١٣١٢ (مخطوط)

الشركة العربية للسيارات

البرج: هاتف: ٤٤٠٦٠٧ - الشارقة هاتف: ٥٤٤٢٤٦ / ٢٥٦٩٤٣ - عجمان هاتف: ٤٢١١٦١ - أم القيوين هاتف: ٦٦١٥٨  
رأس الخيمة هاتف: ٥١٦٦١ - الذيد هاتف: ٨٢٢٦٨١ - الفجيرة هاتف: ٢٣٨١٨ - خورفكان هاتف: ٨٥٨٤٢







## باكستان تبدي استعدادها لتزويد الإمارات بالعمالة الفنية

### تعليم اللغة العربية للعمال لمساعدتهم على التكيف مع المجتمع

دبي - عبدالمصنف شكر :  
أبدت باكستان استعدادها لتزويد دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمالة المتخصصة في المجالات الفنية التي يحتاجها سوق العمل في الدولة. كما أبدت استعدادها لاحاق هؤلاء العمال بدورات تعلم اللغة العربية قبل وصولهم الى الإمارات لمساعدتهم على التكيف مع المجتمع وحسن أدائهم لمهامهم.

صرح بذلك معالي خليف محمد الرومي وزير العمل والشؤون الاجتماعية. وكان معاليه قد استقبل بمكتبه بديي أسس معالي مختار احمد عوان وزير العمل والنوى

الريفياني يفتتح بعد غد ندوة لتلقيح أشجار النخيل  
دبي - مكتب «الاتحاد» : يفتتح معالي سعيد الريفياني وزير الزراعة والثروة السمكية يوم الثلاثاء القادم الندوة العلمية الخاصة بتلقيح أشجار النخيل وذلك بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة والتي تقام في مركز للتدريب الزراعي بالغدافية وتستمر يوماً واحداً ويشارك فيها حوالي ٤٥ من المهندسين الزراعيين.

ويأتي تنظيم هذه الندوة في سلسلة الندوات التي تخرس وزارة الزراعة والثروة السمكية على القامتها. انطلاقاً من توجيهات صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة الذي يولي أهمية بالغة لتنمية وتطوير شجرة النخيل لارتباطها بالاصالة والتراث والتربية.

المختصات الاجتماعية بآبوظبي  
يزور سداوس لبيسي  
دبي - مكتب «الاتحاد» : وصل الى دبي صباح اليوم معالي مختصات اجتماعيات اجتماعيات وموجهات الخدمة الاجتماعية بمنظمة أبوظبي للتعليم في زيارة لمدة يوم واحد يلتقي خلالها برئيسات الجمعيات بآبوظبي من منظمة دبي للتعليم. وذلك لتفصيل الخبرات في مجال الخدمة الاجتماعية التربوية.

## سعيد بن طحون يفتتح المبنى الجديد لمركز شرطة وسط المدينة بالعين

العين - مكتب «الاتحاد» : افتتح الشيخ سعيد بن طحون عضو المجلس التنفيذي ومكلاً لمرکز شرطة وسط المدينة والذي يقع بجوار دور لثريعة. بفتح تكتلة سكنية ٧ ملايين درهم. واستغرق العمل فيه ١٨ شهراً. ويشتمل على أقسام التي تخدم الغرض منه.



الشيخ سعيد بن طحون يفتتح مبنى مركز شرطة وسط المدينة (تصوير: محمد سليم)

## الاستعداد لند احتياجات التربية من المعلمين الجدد

### المناطق بدأت في تلقي طلبات استقالات المعلمين

### حصر المستقيلين والمنتهية أعاراتهم وخدماتهم في أبريل

كتب جمال ابوطالب :  
بدأت المناطق التعليمية في تلقي طلبات النقل الخارجي والاستقالات من المعلمين في المدارس من أعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية. كما بدأت المكاتب الفنية للوكالة المساعدين في تلقي طلبات النقل الخارجي والاستقالات من الموظفين العاملين في الإدارات الوزارية والمناطق والمكاتب التعليمية أيضاً. وتقرر أن يكون يوم ٣٠ مارس موعد لتلقي الوزارة لطلبات النقل الخارجي والاستقالات لاختلاف القوائم المنسوبة في شأنها.

## تدريس التربية الوطنية بجميع صفوف المرحلة الإعدادية ابتداء من العام المقبل

دبي - إيهاب الخضرجي :  
تعد إدارة للتعليم والكثي وزارة التربية والتعليم حالياً كتابين جديدين يتناولان منهج التربية الوطنية، وذلك لتدريسها في الصفين الأول والثاني الإعدادي ابتداء من العام الدراسي المقبل. وكانت الوزارة قد أدخلت مادة التربية الوطنية ضمن مواد الصف الثالث الإعدادي ابتداء من العام الدراسي الحالي. وبذلك تغطي المرحلة الإعدادية بالكامل بمادة التربية الوطنية.

صرح بذلك معالي محمد خليفة بخت الوكيل المساعد لوزارة التربية والتعليم. وأضاف: أن هذه المادة تهدف أساساً إلى تعزيز الثقافة الوطنية والوعي الوطني، وذلك من خلال كتاب التربية الوطنية الذي بدأ تطبيقه هذا العام، والذي أصبح له تأثيرات إيجابية في مختلف مؤسسات هذا الوطن. كما بدأ بشكل الانضمام لدى الوكيل المساعد لوزارة التربية والتعليم.

وقال معاليه: إن هذه المادة تهدف أساساً إلى تعزيز الثقافة الوطنية والوعي الوطني، وذلك من خلال كتاب التربية الوطنية الذي بدأ تطبيقه هذا العام، والذي أصبح له تأثيرات إيجابية في مختلف مؤسسات هذا الوطن. كما بدأ بشكل الانضمام لدى الوكيل المساعد لوزارة التربية والتعليم.

## الاستعانة بأساليب تطوير التعليم في العراق والأردن لتطوير التعليم بدولة الإمارات

دبي - مكتب «الاتحاد» : تقرر أن تستفيد وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة من التجارب والأساليب التي استحدثت بها كل من دولتي العراق والأردن، وذلك بعد أن قام معاليه خليفة محمد بخت بالاطلاع على التجارب خلال زيارته لدولتي الشهر الحالي.

وقال معاليه: إن هذه المادة تهدف أساساً إلى تعزيز الثقافة الوطنية والوعي الوطني، وذلك من خلال كتاب التربية الوطنية الذي بدأ تطبيقه هذا العام، والذي أصبح له تأثيرات إيجابية في مختلف مؤسسات هذا الوطن. كما بدأ بشكل الانضمام لدى الوكيل المساعد لوزارة التربية والتعليم.



## صقر القاسمي يستقبل السفير المصري

استقبل صاحب السمو الشيخ صقر بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم رأس الخيمة بمكتبه بالديوان الأميري معالي سعادة السفير المصري في رأس الخيمة الدكتور محمد بن صقر القاسمي رئيس الديوان الأميري برأس الخيمة والشيخ محمد بن صقر القاسمي رئيس مكتب سمو ولي العهد.

## شكر لصقر القاسمي من أمير البحرين

تلقى صاحب السمو الشيخ صقر بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم رأس الخيمة برقية شكر جارية من أخيه صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير دولة البحرين وذلك رداً على برقية التعزية التي كان سموه قد بعث بها في وفاة الشيخ سلمان بن أحمد بن محمد آل خليفة.

كما تلقى سمو الشيخ خالد بن صقر القاسمي في العهد وذلك حاكم رأس الخيمة برقية شكر جارية من أخيه صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

## خالد بن صقر القاسمي يستقبل السفير الصيني

استقبل سمو الشيخ خالد بن صقر القاسمي في عهد وتلق حاكم رأس الخيمة بمكتبه بالديوان الأميري قبل ظهر أمس سعادة سفير جمهورية الصين الشعبية لدى الدولة.



## محمد بن راشد يستقبل وزير العمل الباكستاني

استقبل سمو الشيخ محمد بن راشد المكتوم وزير الدفاع بصر الضيفاء في الجيريا مساء أمس، السيد مختار احمد عوان وزير العمل الباكستاني الذي يزور البلاد حالياً. وقد أبلغ السيد عوان سمو الشيخ محمد تحيات السيدة بتلاتر بوتو رئيسة وزراء باكستان آل صاحب السمو الشيخ مكتوم بن راشد المكتوم نائب رئيس مجلس الوزراء في عهد دبي.

وجرى خلال اللقاء استعراض الموضوعات التي تم التباحث بشأنها بين دولة الإمارات وباكستان في مجال التعاون العمالي.

وحضر اللقاء سعادة أحمد الجعيري وكيل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية والسيد ناصر الشيخ مستشار رئيسة وزراء باكستان للشؤون الصحية وسعادة أغا أكبر شاه السفير الباكستاني لدى الدولة.

## الإمارات تقدم ورقتي عمل لندوة الرعاية الصحية الأولية بالبحرين

دبي - مكتب «الاتحاد» : يفتتح اليوم معالي وزير الصحة ووقاية الدولة بوقري عمل في الندوة. تتناول الورقة الأولى تحديد دور المجتمع في المشاركة بخدمات الرعاية الصحية الأولية.

وتتناول ورقة العمل الثانية تحديد الأساس الخاصة بالتشخيص بين مختلف التخصصات في مجال الرعاية الصحية الأولية.

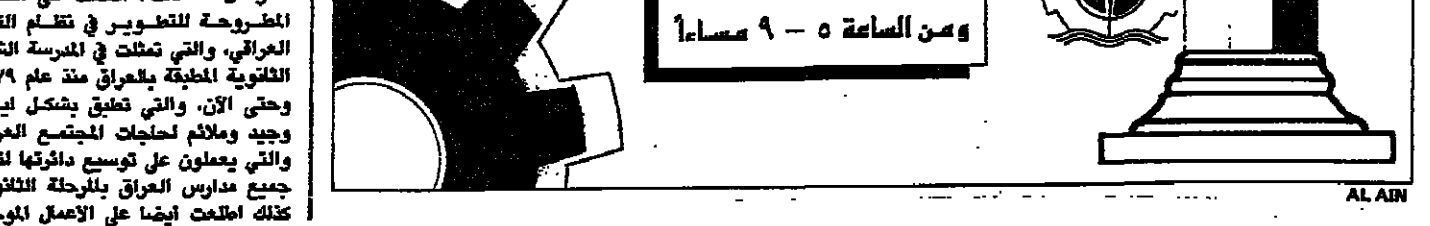
## معرض الصناعات الأردنية الأولى

٢٨ مارس - ٢ أبريل ١٩٨٩  
تحت رعاية سمو الشيخ حمدان بن محمد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء

يقام بمعرض الصناعات الأردنية الأولى في قاعة المعارض بغرفة تجارة وصناعة أبوظبي

حيث تضع بين أيديكم أحدث المنتجات وحسب أعلى المواصفات العالمية الصناعات الهندسية المعدنية والكهربائية - الكيميائية - الأدوية ومستحضرات التجميل - البلاستيكية والجلدية - المواد الغذائية والإنشائية - الأثاث واللوازم المكتبية - الألبسة - الخ. يشارك في المعرض أكثر من ٩٠ من كبريات الشركات الصناعية الأردنية وبحضور نخبة من كبار رجال الأعمال الأردنيين تقضوا نخباً ما توصلت له الصناعات الأردنية نرحب بزيارتكم للمعرض يومياً

من الساعة ١٠ - ١ ظهراً ومن الساعة ٥ - ٩ مساءً



## فرق عمل لتطوير محو الأمية وتعليم الكبار

دبي - مكتب «الاتحاد» : أعيد معالي معالي محمد الطاهر وزير التربية والتعليم بإمارة دبي بتشكيل فريق عمل برئاسة السيد جمال نوري مستشار الديوان الأميري وتعليم الكبار بهدف لاجل الجوانب التي تتعلق بتطوير نظم محو الأمية وتعليم الكبار وأعداد تقريره مع نهاية الأسبوع الحالي.

وحدد الفريق مهمة الفريق من خلال اقتراحه للمشاريع الخاصة بالنظم محو الأمية وتعليم الكبار والأهداف العامة لمرحلة محو الأمية والسياسة العامة للتعليم وأهداف الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي والخطط التنفيذية للتعليم العالي.

المناهج التعليمية وتحديد الواصفات العامة لكثي المسائل المتوقعة للمعنيين الكبار وأساليب التدريس اللازمة للمعنيين والتشاور بشأن من الأهداف المطلوبة.

## تعيين ٢٧ معيداً مواطناً بكليات الجامعة وأقسامها العلمية

العين - أحمد الخشن :  
أعتمد معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان الرئيس الأعلى للجامعة أمس، قراراً بتعيين ٢٧ معيداً وبمعية في ست كليات بالجامعة ضمن الترتيب الراسمي إلى تعيين أعضاء الهيئة التدريسية بالجامعة بهذا يرتفع عدد المعينين بالجامعة إلى ١٢٥ معيداً وبمعية.

وقد أصدر الدكتور عبدالحافظ الكري مدير الجامعة بالانابة قراراً يقضي بمزاولة هؤلاء المعينين مهام أعمالهم اعتباراً من أمس.

وكان معالي الرئيس الأعلى للجامعة قد تولى بنفسه رئاسة اللجنة الخاصة بأجراء المقابلات للمعينين خلال الأسبوعين الماضيين.

وفيما يلي أسماء المعينين الجدد:  
أولا كلية الآداب:  
قسم اللغة العربية: نادية إبراهيم محمد النجالي.

قسم التاريخ: الدكتور أحمد محمد إبراهيم أحمد الخميري، أحمد عبدالمعز عبيد النور، فاطمة سهيل محمد عبد الله الشرف.

قسم الجغرافيا: سيف سالم حسن سيف، قسم الفلسفة: صاحبة جمعة محمد مطر، قسم الاجتماع: عبدالله بكال فهد الشافعي.

ثانياً، كلية العلوم:  
قسم الرياضيات وعلوم الحاسب الآلي: أحمد عبدالله عبد الرحمن آل علي، قسم الكيمياء: محمد علي راشد خيس العزب.

قسم علوم الحياة: روية سالم عبيد سالم الشافعي، ثانياً، كلية التربية:  
قسم التربية: عبدالله سيف محمد سيف الجمعة، عبيد راشد عبد الرحمن بركي، قسم التربية الرياضية: أحمد سعد عبدالله الشرف.

ثالثاً، كلية العلوم الاقتصادية والإدارية:  
قسم الإدارة العامة: صالح محمد سلطان مسلمان، مريم عبد الرحيم المري، قسم العلوم السياسية: علي أحمد سيف علي الكفافي، منسوق جاسم محمد سيف الشافعي.

قسم إدارة الأعمال: محمد عبد الرحيم محمد لكلا، خامساً، كلية الشريعة والقانون:  
قسم الشريعة الإسلامية: محمد عبد الرحمن محمد صديق، قسم القانون: عبدالله سعيد مطر بن لاجر، عبدالله رحمة عبدالله ناصر العويس.

سادساً، كلية الهندسة:  
قسم الهندسة المدنية: خليل إبراهيم عجلال علي العوسلي، عمر عبدالمعز بركي المرزوق، قسم الهندسة المعمارية: عبدالله حسن غريب عبدالله الفياض.

## توزيع كبرى

إعتباراً من يوم السبت ١٩٨٩/٣/٢٥ لدى الزبائن والأعمال

عاب جميع أنواع الملابس والأحذية الرجالية والنسائية والولادة

أبو ظبي - شارع زايد الأول سوق ومخازن لتجارة الأكل

ت: ٦٦٥٨٢٧ ٦٦١٧٤٥

## وزارة الأشغال العامة والإسكان

إدارة العقود والمناقصات

إعلان عن تمديد موعد بيع وثائق مناقصة وتمديد موعد فتح مظاريفها

تعلن وزارة الأشغال العامة والإسكان عن تمديد موعد بيع وثائق المناقصة الآتية وتمديد موعد فتح مظاريفها.

رقم المناقصة	اسم المشروع	قيمة وثائق المناقصة
٨٩/١/٢٦٠٢٤/مب	تقديم خدمات استشارية هندسية للإشراف على ١٦ مدرسة في الإمارات الشمالية والإشراف على ٣٥ مسكناً شعبياً في منطقة الجرف بجمجم و ١٥ مسكناً شعبياً في منطقة الحميدية بجمجم	(٢٠٠) درهم

يحدد موعد بيع وثائق المناقصة المذكورة أعلاه إلى نهاية الدوام الرسمي من يوم الأحد الموافق ١٩٨٩/٤/٩

يحدد موعد فتح مظاريف المناقصة ليصبح الساعة الحادية عشرة صباح يوم الاثنين الموافق ١٩٨٩/٤/١٧

تبقى شروط المناقصة الأخرى كما هي وبدون أدنى تعديل.

وكيل الوزارة  
أحمد جاسم العبدولي



\_\_\_\_\_



**تكثيف الحملات المرورية وبرامج التوعية الاعلامية للحد من حوادث السيارات**  
**تكرم رجال المرور والسائقين المثاليين... وإقامة معارض لصور ومحطات الحوادث**

## قسم التحقيقات الصحفية

ABU DHABI

ABU DHABI - UAE

والترخيص وعدد من الضباط والمسؤولين

10



والسيارات مما يزيد بالتالي من كثافة حركة

\_\_\_\_\_

كما تحدث عن أهمية الترجمة فقال:























الأزمة الأدبية

# أسباب الأزمة الأدبية تكمن في دخائل الأدب برغم كونه انعكاساً لساكن الأزمت والتطورات

على شيوخ عبارة: أزمة وأزمات عالمياً، فإن كل الأزمات على اتحاد لغتها واحدة الحس بها مختلفة الأسباب، فقد ترجع الأزمة السياسية إلى أسباب اقتصادية، وقد ترجع الأزمة الاقتصادية إلى أسباب سياسية، وكما تختلف الأزمات من شعب إلى آخر، فإن أسباب تجاوزه تختلف باختلاف الكفاءات السياسية والفكرية اللائقة، فإذا لاحظنا تلك الأزمات في الشعر العربي القديم فماذا نلاحظ في الأزمات في الشعر الحديث؟

لا يدل على اندماجهما في الشعر المتقدم أو الرافق، بيد أن الإسراع قدما والأعلى ريقاً أقر على علاج كل أزمة إبان حدوثها قبل أن تتجزم أزمة جديدة، وذلك بفضل الامكانات اللامتناهية التي تتيحها، أما الشعر المتخلف فإن كل معضلة تتعزز برديف، وتبقى ملقاة على قيادة هذه الشعبة هو إيقاف الأزمات حيث هي ومحاولة منع المزيد من التدهور الاقتصادي أو السياسي، حتى أصبحت الأزمة والأزمات أسير لفتات العصر، نتيجة تدهورها خطيباً وإذاعياً وصحفياً، فكأن هذه العبارة من أن التطبيق على الفنون الغنائية والفكرية والتشكيلية، ويرغم انتزاع عبارات الأزمات من المعجم السياسي إلى المعجم الأدبي، فإن أسباب الأزمات الأدبية مختلفة عن أسباب الأزمات السياسية، وإن رأى البعض تماثل أسباب كل الأزمات باعتبار أن الحرية مسألة سياسية، فإنها قد تؤثر على الأدب، غير أن فقدان الحرية هو السبب في تشددنا، فالتجسس هذا التشدد أجود فنون الأدب، لأن فقدان الحرية هو الذي يغري الاشتياق البشرية إلى طليها، ولهذا أبدعت عهد التوق إلى الحرية شواهد القصائد والروايات والملاحم والمسرحيات والوحات، حتى لم تنتج عبور حقيق الحرية من الفنون ما يرقى إلى مستويات سوابقها في تشدد الحرية، كما برهن على هذا: الأدب الفرنسي قبل ثورة فرنسا، والأدب الروسي قبل ثورة أكتوبر، كذلك المعضلات الاقتصادية والسياسية، فإنها لا تتسبب في المعضلات الأدبية، بل إن الرخاء الاقتصادي في بعض الشعوب لم يشكل رخاء ثقافياً كالذي شاع في ظل البؤس أو في ظروف مصارعة.

غير أن هذه المقارعة أشبهت الملاحم اليونانية في تصور البطولة ولكن بلا تعدد الوفيات وبلا خوارق أسطورية كالتي تتسلح في الملاحم، فالتقلد للشعر الجاهلي إلى جوانب تأملية ولكن غير فلسفية كالفلسفة اليونانية ذات المذاهب، لأن أفكار الجاهليين من معطيات العراك وراء الضروريات وخلف الانتصار على الخصم، فالتقلد التاملات الفكرية بالمشارع التجريبية المادية كما في قول أبي ذؤاد الحميري:

**اليوم بيني ولؤدبي بيته**  
**يارب نهب صلح حويته**  
**ورب قرون يطل أرديته**  
**ومعهم مخضب لؤدبيته**

لو كان للشعر في إيلقية هنا خلط بين علو البيت وإراده البطل وإملاكه للخصم غير أن الشاعر بعد الصلح بالعودة إلى الوطن، فإذا أمكن صرع البطل واقتياد الخصم، وإذا أمكن الصلح، فإن الذي يستحيل هو إيلاءه، فامتد الشاعر من التجربة اليومية إلى ما يستحيل تجربته وهو قتل الدهر، لأنه جبروتي القوة لا يتأله سيف الفارس وإنما يظل كل فارس، فهذه الإيضاحات الفكرية لم تشكل فلسفة في مائة الكون ومادية الدهر، وإنما كوت اقتباساً من الحكمة تشكك في آيات أو في أجزاء من آيات، إلا أن هذا التامل تسبب في نقلة من الوصف الحي إلى بواطن المحسوسات ولكن جزئياً، وهذا تطور جزئي في السبب الكلي، فلم تنفرد قصيدة أو قصائد

بالعنف الكوني أو التامل الدهري، وإنما اقتربت بهذا الموضوع خطب المحققين ومصلحهم: كس بن ساعدة، وروقة بن نوفل، والنضر بن الصارث، وأمية بن أبي الصلت في معظم قصائده... أما الشعر في جملة قصائده فقد ظل معتدلاً على تقاليده اللغوية وعلى منهجه المضموني المستخلص من التجارب اليومية ومن التطورات إلى التبدل والتحول في الزمان، فامتست قصائد المشاهير تقاليد التعبير واللح البيتي والموضوع الشعري، إلا أن القصائد الجاهلية أصيبت بزيادة الاستطادات وظل وصف الشاعر رحلته وقف عند كل مشهد مفصلاً حتى ينتقل إلى مشهد آخر فيطيل فيه التفصيل حتى تكاد الصلة تنقطع بين المشهدين، فعندما وصف (طرفة بن العبد) ناقته حركة حركتها سيقين (ابن يمان) ففرق في وصفها المشبه بها مصوراً قوة الواحها وشبهها للبحر وتطاول الماء من حولها، حتى يكاد القارئ ينسى الناقه المشبهة ويرى في تفاصيل وصف السفينة.

مثل هذا صيرف الانحطاط والحيال والاسكان التي ينهل عليها الغيث، وكان هذا الاستطراد على طوله يعتمد على الملح البيتي وعلى الأشارة اللغوية: كدهة البيت، وعلى الأشارة البصرية: ترى، يريه... وعلى الأشارة الخيالية: كان، فخاله، تحسبه.

وهذه الإيضاحات تتوارد في اللغات الجانية وفي جميع السياقات، فيعجب المرء على الإجازة من ناحية، وعلى طول التفاصيل في نواح أخرى... وبهذا يمكن الحكم على القصيدة الجاهلية بأنها لم تكن الوحدة العضوية على امتداد القصيدة، لأن وحدات الآيات كانت تشكل فواصل على الأغراض المتعددة التي كانت تنظمها القصيدة موضوعياً وعلى هذه المنحى معتمد التأثير على شعراء العهد النبوي والراشدي، وكان الانتماء إلى هذا التقليد علامة شاعرية الشاعر والبرهان على ثقافته التي كان أعظم رواية الشعر وحفظه، ومن النصف الأخير من القرن السابع دعت الحاجة إلى التقليل من تلك الاستطادات والفتائل الإضافية، وهذا بفضل الشعراء «الدرزيين» الذين جعلوا من الحب محور شعرهم، فكانت هذه النقطة مشبهة انتقال الفن اليوناني من



بقلم: عبدالله البردوني



● محمود درويش

فهذا الضرب من التعبير غاية الجدة، وبه صور غير المرئي في صورة المرئي، وهذا ما ساءه البلاغون: البلاس المعنوي ثوب الحسي دين أن يبينوا إلى ما فيه من تجاوز لتقاليد ثلاثة عصر من الشعر.

أما تصوير المرئي بالمسموع أو العكس فأول من ابتدعه (بشار) و(أين) (الريد) كما في قول بشار:

**حوراء أن نظرت إليك**  
**سقتك بالعينين خمرًا**  
**وكتما جمعت عليه**  
**ثيابها ذهباً وعطرا**  
**وكان رجع حديثها**  
**قطع الرياض كسين زهرا**

فألبت الآخر يصور المسموع في صورة المرئي الجميل، ولا عهد للشعر قبل (بشار) بهذا التشبيه، وإن كان استحالة الحديث مجسداً في عدة صور شعرية كقول كثر:

**من الخفريات البيض وجلسها**  
**إذا انتبخت أحودة لو تعيدها**  
**وكان هذا موضع التعجب**  
**والعجب في عصر كثر، أما البيت الثاني من قول بشار فهو مولد من قول ذي الرمة:**

**وعينان قال الله كونا فكانتا**  
**فقولن بالياباب ملقعةل الخمر**  
**فقد كان التوليد يبتدى في آيات ويلوح التجديد في آيات، فتبدو القصيدة في جملتها جديدة في شعر القرن الثامن م.**

أما شعر القرن التاسع م فانتقسم إلى صنفين: الصنف الأول تجديدي يظه «أين تمام» «أين الرومي» و «أين المعتز».

أما الصنف الثاني فكان احرص على التقليد ولا يقل شعراً عن الصنف الأول، ويمثل الصنف الثاني (دعبل) (الخرامي) و(البحراني) وعلى بن الجهم، رغم تبانيهم العقائدي.

فهل أدى التطور إلى تطور أفضل؟ لقد فاق (أبو تمام) و «أين» (الرومي)، (بشار) وصحبه في التوليد والتجديد والتحول والتزيين المنطقي... على حين كان الصنف الثاني اقرب تسكاً بالعمود العربي على حد تعريف النقاد القدماء.

لأن فلم يتعمم الشعر بالأزمت ولا الحبس بالخروج منها، فما هو السبب؟

لهذا يمكن في التركيب الثقافي، إذ انقسم النقاد واللغويون كالتقسام

الهاربة من الناس إلى الطبيعة ومن تنافر البشر إلى انسجام الكون، أما المنظر الثاني فمصدر من الواقع المتجدد من داخله بفعل المظاهر الطبيعية والحركات المعنوية فاعتمد هذا المنظر الأدبي الثاني على الإيحاء بالجو العام وعلى الإيحاء بالأسطورة البيطورية ك (برمشوس)، أو بالأسطورة التحصيلية كأسطورة (ميدوزا)، وتسببت شيخوخة الروميونية وانفجار الشورات في اتساع ميدان (الواقعية الجديدة)، التي تراهي أديها صورة العصر وأية المعاصرة الحقيقية، غير أن ادب (الواقعية الجديدة) وقع في التشابه وفي وأحدية المعجم حتى عات في السبعينات صيحة الأزمة الشعرية، وجارها صيحات الأزمات، كالأزمة النقدية، كآزمة النص المسرحي، كآزمة النص الغنائي.

أما السبب فواحد هو اشتراك شعراء كل العصر في معجم معين وفي اصطلاحات محددة تسمى (لغة الشعر وعالمه)، ومصطلح النقد، القرن الأول لم يسموا لغة التجديد بالأزمة كما سماها المعاصرون.

والسؤال هل ترجع الأزمة إلى أسباب من خارج الأدب أم إلى صميم الأدب نفسه؟

إن التجدد متواصل على عدة أنحاء ولكن: هل الكيفية كما يريد المجتمع النقد؟

لعل مصطلح الأزمات لا يبعد كثيراً عن وأحدية المعجم الأدبي أو عن تشابه المصطلح النقدي، إذ تبدى أقلام الأسطورة والرمز التاريخي تقليداً في السبعينات لشعراء الخمسينات قبله، إذ درس أوروبا الغربية، وهذا «أين» تسميته (الأزمة) وذلك لتسوق المجتمع إلى تقاليد التجديد وتواصله في تقاليد مناهضة بروريز.

فما هو حل هذه الأزمة؟

لهذا يمكن في معرفة هذه الأزمة ومعرفة حل هذه أزمة أدبية.

أم هذا الفصل ما زرين يفشلون الأدبية في الموضوعية أو شورية للفراد على المضمون الفردي؟

لو تحدثت المضمونات والموضوعات، لتجد المعجم وانتزعت الموضوعات الجديدة لغتها ومفاهيمها، فنزلت ما تشاء بالأزمات الفنية.

**الأسبوع**  
لا يغيبك يا قمر وهذا الليل ينتشر وصوت الشاطئ المبحر يسكنني... وينتظر وفي عينيك في سفر وما أدراك ما السفر وفي عينيك في سفر وما أدراك ما السفر تركت هناك شعثاً وجنت اليك ربنا إشرق الليل ولها أنا وأندرت منك أحاسناً... ولحياتاً تنتظر

**شعر: محمد كركوتي**

## الغموض في الشعر بين الوعي والأدب

قال ناقد أدبي معاصر بعد أن قرأ مجموعتي محمود درويش الأخيرة: «مورد أقل، هي أغنية...» ولا يمكن محمود درويش أن يأتي بجديد إلا إذا غير تركيبه اللغوي لأن تركيبه الذي تعامل معه إلى منتصف الثمانينات قد وصل إلى غايته... ولا يخلو هذا الرأي من صحة استقراء وبعد نظر بالقياس إلى الشعر كله لا بالنسبة لشاعر واحد في أي عصر، لأن الفنون القولية تصل إلى حدود لا تتجاوزها إلا بتغيير أدواتها أو امتلاك أدوات جديدة، وربما تحتمت لفتة إلى مسيرة الاطوار الأدبية من بدايتها.

لقد وصلت الملمحة اليونانية إلى ذروتها ثم توقفت عندما استولت صورها الأسطورية وجاوبت الفلسفة، فانتقل الشعر اليوناني من الملمحة إلى المسرحية، لأن المسرح أقوى قبلاً للالفاظ وصنعها بصراعها، وهذا يلائم شيوخ الفلسفة وقوة سلطانها على الجميع الثقافية وعلى مجتمع الشعب.

كذلك الأدب العربي، فقد كانت الحرب أسخى مدد الشعر الجاهلي، فتعود السيف والرمح والفرس وبطولة الفارس، ولم يخرج عن هذا الموضوع إلا إلى أمثاله كالقصص والطرز ومغالبة الليل وتحمل حجر النهار وخوض زواجره، وهذه الأعمال ترادف الحرب لأنها تحتاج احتياج الحرب من قوة التحمل وقتل الزنود وقوة الزناد، فلا فرق بين اصطيد النوافر في الفلوات واقتناص الأعداء في ميادين «العراك»، ويحكم هذه المكونات اعتمد الشعر الجاهلي على الملح المرفق الذي يلائم حركة الخيل وطراد الفرز ويريق السيوف والسهام كما في هذا القول: **ياقطني والمشرى مضلجعي** **ومسولة زرق كانياب احوال**

ان الإيهام والغموض المستلقت من أكثر التهم التي يرميها الشعر العربي الحديث، تردداً، والتي يسببها برغمه قطاع من القراء، لأن الإيهام يمنع التواصل بين الشاعر والمتلقي، ويخالف عادة القارئ والمادرج عليه في تعامله مع الأدب عامة والشعر خاصة، فلكي يتأثر بالشعر ويتفهمه، لا بد من فهم لهذا الشعر ومعرفة مضمونه وما يرمي إليه، وإذا لم يفهم منه شيئاً، ولم يكن متربساً به، ولديه الخبرة والثقافة لتلقي مثل هذا الشعر فانه سيصرف عنه ويهيجوه، هذا إذا لم يهجمه ويذمه، وخاصة إذا وجد عند شاعر تصور الخبرة فاتخذ ستراً لكثافة ما يشاع من دعايات لا حدود لها.

والشكلية الغموض في الشعر العربي ليست مقصراً على الحديث، بل هي قديمة موجودة، ولكنها كانت نادرة وقليلة، بينما أصبحت في الشعر الحديث شائعة لازمة لا تفارق معقده، والإيهام ليس رداً على السهولة والوضوح الذي يبلغ درجة المباشرة في كثير من الشعر التقليدي، بل يمهده أصحاب الشعر الحديث من صميم العملية الشعرية، ومن لوازم بناء القصيدة، فقد أرادوا المؤهويين منهم أن يكون ضمن حدود معروفة مرسومة، لا يتجاوزها، وأن يبقى في نطاق التمنع الذي يقدم نفسه والذي يتبع للقارئ أن يعمل عقله، ويطلق الخيال لمخيلته، فيشعر عند ادراك ما يستتر خلفه بمنعة مشاركة الشاعر في بنائه الشعري، ويساويه الرضى عن نفسه وعن مقدراته، لأنه استطاع أن يفك

رموز الشاعر، ويكشف أستر الغموض عن أفكاره ومشاعره، ولكن ما حصل عند غير المتكئين من صمتة الشعر وأدواته الفنية، أنهم أساءوا فهم الغموض وبرجسته ومدى توشقه في القصيدة، وأساءوا وراء ما يشاع حول الغموض الذي يحجز الناس عن ادراكه فيضفون عليه القداسة ويقتربونه تديراً كبيراً فكان كل ما يستصعب على الفهم يحمل قيمته الرفيعة في استصعابه، لذلك لجسوا انقسم في اصطلاح الغموض ومخالفه مادرجوا عليه في تواصلهم مع الناس فنياً وغير فني، وربما رجح انتشار الغموض على سلاطات واسعة من الشعر الحديث إلى بدايات هذا الشعر، وتأثره بالتجارب الأدبية الغربية فالتأديون الذين تتقوا بتقاليد المستعمر الأوروبي، والذين نظروا إليه على أنه متقدم متوق، فحاولوا محاكاة في كل شيء، وقلدوا أساليبه البهيمية، ومع ذلك لم يكونوا جديماً غامضين مبهمين في انتاجهم الشعري ولم يبلغوا في هذا الجانب ما بلغه شعراء اليوم الذين أضاد إلى غموض ساليقهم غموضاً، واقتروا في أحداه، طلباً للجدة والتقدم. وإذا حاولنا بشكل سريع ومبسط اقتفاء أثر الغموض في الشعر العربي الحديث ومعرفة أساليبه وبيئته، ان اقتار الفكرة إلى الوضوح في ذهن الشاعر قد تقوى إلى اقتناره للوضوح في التعبير، علناً، وخاصة في طريقة الشعراء المحدثين لصياغة شعرهم، وكذلك الأمر مع المسموعة الشعرية حين يشط الشاعر في غرابته، أو حين لا يجيد بناها

## فلسطين والفرح

ان للارض موعداها  
فاذا حلق الماء ابعاده  
واستعادت مواسمها الارض  
وابتدأت عزفها في اريج الفصول.  
قلت  
للارض موعداها  
وفلسطين تخرج من نخلة في دماي  
تدخل زيتونة في الخليل  
واضح ذلك الفرح العائلي  
ومن حق اطرافنا  
ان تقول الذي تشتهي ان تقول  
واقول  
الصباح له اليوم رائحة غير ما اعتدت  
والفرح يدخل في خيمة  
فيشاطر ابناعها خبزهم  
واذا انسكب البحر بين اياديهم  
رعوا وده  
واقاموا على حقهم - في الغبار - الدليل  
انها الارض  
ليس لها اسم سوى اسم فلسطين  
ليس لهم حسب غيرها  
مالهم - غير هذا السبيل - سبيل  
وفلسطين تكلف بهجتها الان  
ان هودجها يرتقى الان عين احبايها

حين يرفعه صبية عاشقون  
يزفونه بالحجارة  
عرس

هو الان ابيه من الحلم  
ازهي من المستحيل  
انخلوا - قلت - باب الطهارة  
واغتسلوا بالهوى  
ان فلسطين  
تملك ان تغفر الان اخطاكم  
وتعيد اليكم اصابعكم  
فاتحقوا بالدماء التي في الغرام تسيل  
كروبا - قلت - ميلادكم في الخروج  
الجميل  
● اغايت فلسطين من قيل؟  
تسال سيدة في الثلاثين...  
قلت،  
ان فلسطين مثل الكبار  
تنام على جرحها  
وتدأوى بنينا  
فيلتم الجرح والجرح  
يجتمع الصبح والصبح  
يلتم الفرح والفرح  
تولد في كل وقت فلسطين  
تسند - حين الخاض -  
مواجيها جذع  
نخل





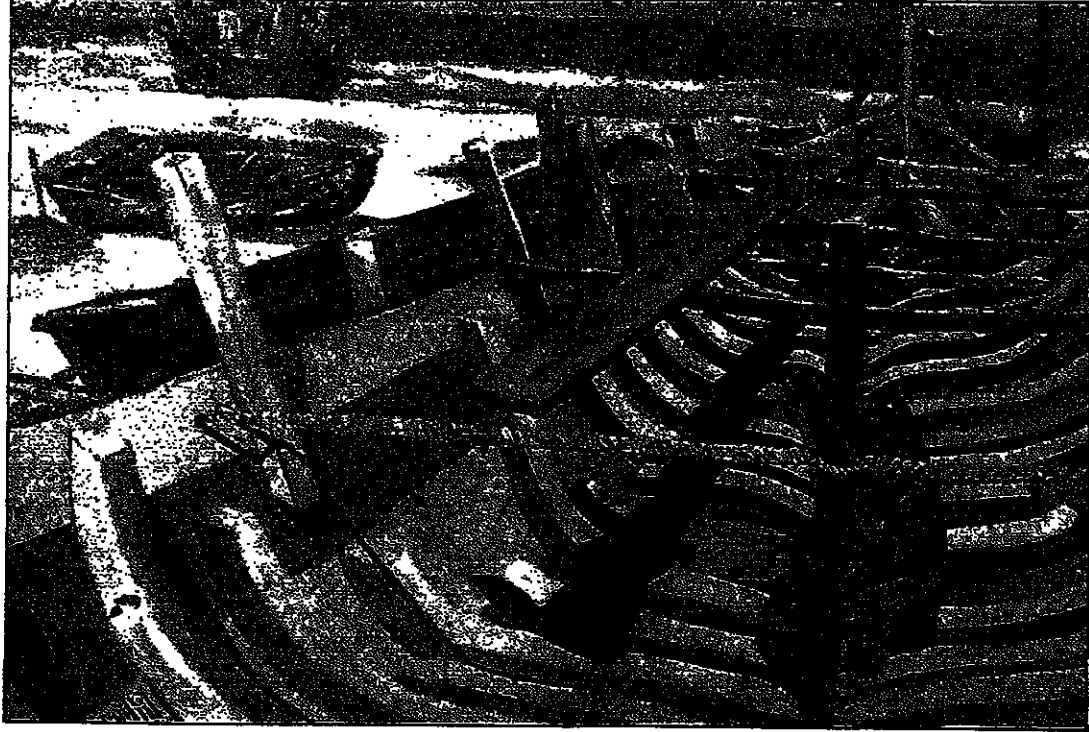
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





لوحة من المعرض.

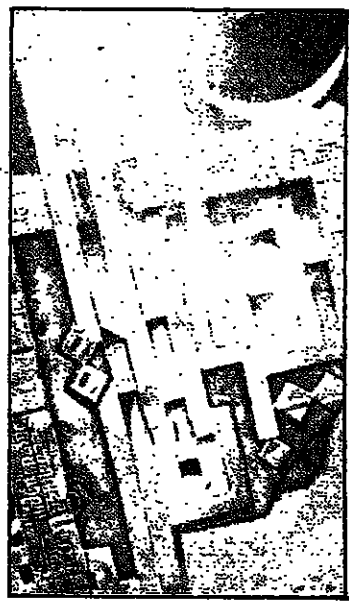


تصوير صلاح الباز

## معرض جمعية الإمارات للفنون التشكيلية بالجمع الثقافي

# المعرض صورة واتصية الحركة التشكيلية في الإمارات بكل تبايناتها ونماذجها

معرض جمعية الإمارات للفنون التشكيلية بالجمع الثقافي، هل يعكس واقع الحركة التشكيلية في الإمارات بكل تبايناتها، أن كان هناك تيارات ويكلم موهوما أن كان هناك موهوم أم أنه مجرد تجمع آخر شبيه بالمعارض التشكيلية السابقة التي نظمت في الجمع واختلطت فيها الأوراق واللوحات والتجارب فعرض المبدئي بجانب صلب الخبرة والتجربة وعرضت لوحات التزيين والتجميل بها بجانب اللوحات العبرة الموهومة ؟



بقلم : أنور الخطيب



منهم من قدم لوحات عادية لم تخرج عن إطار تسجيل مفردات البيئة من سفن وبحر وجمال وحدائق وأشجار ونخل وغيرها.

المعارض العالية الفنية على الطبيعة فأننا نراها في المجلات والصحف والبيوتات، ولهذا وجبت الفكرة وهي ليست مسألة سهلة للفنان، ولهذا أيضاً عليه أن يخرج من وهم البيئة كوحدة مقبولة من قبل الغير. بل عليه أن يبحث عن ذاته وموهبته في عمله الفني فإن أن لم يجدها يكون خيراً له لو قضى النظر عن عرضها، حيث نتفق مع الفنان محمد يوسف مدير الجمعية في هذا الرأي أي أن الفنان يجب أن يرى نفسه في العمل حتى يتحقق الصديق فإذا نجح لابد سيخضع جميع القلوب، وإسلته في ذلك صدقه وجهه لعمله. ولهذا فإن رسم مركب وسط البحر أو شاطئه أو حديقة لا يضع فيها الفنان روحه لا تخلق فناً أو فناً كما أن فكرة أقامة المعارض والمشاركة فيها لا تخلق للفنان جمهوراً خاصة إذا رآه ملكه دون أي تقدم، وهذه دعوة للجمع الثقافي لترشيد المعارض التشكيلية، معرض الإمارات، معرض العربي، معرض السيدات، ومعارض أخرى يستطيع الفنان المشاركة فيها جميعاً دون أن تفصل للمعرض عن نفسها ولا أدري السبب وراء هذا الأخير مدة زمنية تعطي للفنان فرصة لاستعراض انقاسه ويقدم الجديد ومن جهة أخرى، لا يفرض أمره على أي فنان التواجد في كل معرض وهناك من لم يشارك في المعارض الأخرى، مثل عطف العظمة وعصم شريدة وغيرهما مما يدل على أن مستلزمات الاشتراك في المعرض أكبر من عرض اللوحات.

ان عرض اللوحة بالضغط مثل نشر قصة في صحيفة فهل يقلل أن يقدم للفنان بنفسه للتعرض كشخصيات صمدت مجلة أو ملحق ثقافي، بالتأكيد لا. وهذا ما يميز صاحب الكلمة حامل الهم الكبير ويضع أصحاب الريش وخاملي الألوان في جيوبهم للاستعراض. ولكن هذا لا يعني أن هناك من يحمل من الإبداع الفني بحيث يشكل مجلساً لديه يؤيد باستمرار ويتجسد هذا عند العديد من الفنانين مثل خالد محمد علي في لوحته الإنسان والنقطة حيث الزينة التساوية للنقطة عبر المدى المتخففه شعلات تحرق. وديم للتولي بنسائها المتغيرات مشاعراً واحتجاجاً وخطوطها الجديدة المتجددة. وعبد الكريم سكر في لوحة المرض والموت وتجسيده للحلم الفوقي والتمني ونجاة حسن مكي بطريقته الخاصة التي تمتد على التشكيل اللوني ومحمد حجي العبد في لوحته الجديدة التي تمكّن للمشاهد فرصة للتأمل والدخول إلى علما المقد الذي هو جزء من علنا ومحمود الريسي الذي بدأت خطوطه تتفتح في تجريته المتميزة التي يصير عليها خاصة أن الرؤية الفلسفية والشعورية للمعاني بدأ يتكشفان بأسلوب مبدع وكذلك محمد المزروع عن طريق الوجوه العاكسة لحالات نفسية صعبة ومحمد يوسف بمنحوتاته المنقطة الجميلة.. وقد عبر جميع هؤلاء عن قضايا الإنسان بكل أبعادها ومرونها. ولا يوجد أصق من الإنسان ليكون مادة للتعبير، فهو المحور الرئيسي في الكون إن كان في داخله للمقد والمركب أو في نظره للكون ذاته تلك النظرة الغامضة وأن تظهر أحيانا بفهمه لها.. ولهذا فإن أي ابتداء منه يجب أن يكون لأحد أمرين أما لموضوع يتعلق به ويكشل أهمية خاصة له وأما لتحقيق مزيد من المتعة والهدنة خاصة أننا لا نعيش في دائرة مظلمة، فإن لم نشاهد

## المعادلة



بقلم : خليل أبو لوز

## من محراب حبي



# الموعود

أنا ما سألته موعداً أنت الذي وعدتني أنت الذي أكلتني بهتاعاً ومطقتني وعجيت من جالي وحالك إذ وثقت بختنتي لم تدرك كيف تكلفني باليت لو شأني كالمزهر يذهب الندى والفجر لما يدني قللاً تساوره الظنون فلا يقدر ولا يني متطاعاً قسخته أعينه بما لم يعلن \*\*\*\*

أنا ماسموت لمأمل أنت الذي أملتني ويسمت في وجهي ومن نيه الضباب ريعوني وسكنت دريا في العواطف تائها فاعدتني وعرضت لي، هل كنت يوسف يوم كنت فتنتي \*\*\*\*

أنا يا حبيبي شاعر غيت ما ألهمتني أسلستني للحب كيف أردته وعصيتني باليتني ماعدت من تيه الهوى باليتني أحييتني من بعد موت عواطفى وقتلتني \*\*\*\*

كنت الشتات وأنت من وادي الضياع جمععتني وتفتحت في طيني قوياً قادراً فخلقتني وشربت لي الفريش والتمر الذي لا أجتني أنا مثلي آدم لا أطيح اليوم ماجرمتني والله أعطي آدم الدنيا فما أعطيتني يارب فأكفه محرمة سألته يا غيتي وطلبتها يتهدى ويأمل قطردتني \*\*\*\*

أنى أحبك ملء أشواقى وتعلم أنني فجعلت أشواقى جهنم عاشق وحشرتني وجعلت من نار الهوى لهب الجوى وحرقتني عثيت لي يوم الحساب وجرت إذ حاسبتني لو كنت في عدل السماء العدل ماعدتني

شعر : عزيز التوم

أيها القريب البعيد... الساكن حنايا القلب والروح والوجدان، المتحدث بغير لسان، الأم تناديني، فيواصل الصدى تردده بين جدران الذات بلا نهاية. !!!؟

وحتام يظل كابل الروح هذا بيني وبينك يصدر بسفوفية العشق الأزلي، التي تحيي الموت، وتحرك الصخر، وتنتشر الربيع في سديم الاكون. !!!؟

قالوا: خذوه فقلوه، وفي كل ساح قاتلوه، سدوا عليه كل درب، وعذبه من غير ذنب، أجعلوه ولون.

وغدا الفتى في الكون هله، والتف حول الاعناق وشاحه وشاله، وتردد عبر الاسماع شؤله، فائمر في الخافقين زلاله.

وامتشق الطفل الحجر فيز الاولين والاخرين، وأخذ يريج قانون الغاب، ويديم مخالب الضباب، ويلوح للشمس.. فتكشف الحجاب، وتنتشر انوارها في الكون، يألف لون ولون.

انقلت القول من عقل العقل والبشرية، وأخذ يضرب ذات اليمين وذات الشمال، محاولا طمس النور، واجتاث البراعم والجذور، ولكنها

تستعصي عليه، بل وتزداد تاصلاً وابتداءً وتجدداً، حتى اوصلته الى حله العزلة التامة والهستريا الدائمة، فلم يعد يمي مايقول، ولا يفهمه ان يصلح او يحوّل، وانفثعت غللات الزيف، وتبددت تهاويل الاسطورة، وانقلب السحر على الساحر، وبطلت الخزيعات والتعاطيف، وكان للانسامل للباركة، فضل اكتشاف الحقيقة، وتعريفها للانسام فليس القول سوى اسطورة صنعتها الأكاديم والاهوام. \*\*\*

قالوا: وماذا بعد !!!؟  
أقول: لا تكتيك للمل والال، وصغيرة عليك هي النفس، وقليل هو اليوم والغد والامس، ولابد، لك واليك، من معادلة تضاعف الاشياء، وأيس الاما بلنور تحوي سرك، وتحمل ملائكة تروى بخالص هواك، فتعطي الحب سنبلة الى سبع سنابل الى سبعمئة ضعف وهكذا وهكذا اكون قد تفهمت الرسالة وأبنت الامانة ولم تضع لدي سدى ملحم البشر والحجر على صدرك العبري المقدس، ومن رأى منكم غولاً فليجعه بحجر.

## كل

## أحمد

## فصل النقيب

## كيف يعيش الأدباء

من المعروف أن اتحادات الادباء والكتاب تنهض مهمتين رئيسيتين: الاولى: رعاية الاب كضباط معري وأبداعي وذلك بنشره في اوساط الناس والتعريف به وتنظيم الفاعليات للقاء الادباء بالجمهور وأصدار المجلات التي تعرف بالادب وتعرض له بالتدريج بهدف الارتقاء به. وتشمل هذه الرعاية أيضاً التعريف بالادب والادباء خارج الاقليم على النطاق القومي وباللغات الاجنبية وتشمل الادباء في المؤسسات والفاعليات الثقافية بالخارج واتاحة الفرصة لهم للاحتكاك بزملائهم وتبادل الخبرات.

الثانية: تشمل رعاية الاديب نفسه كإنسان مبدع في حال الصحة والمرض وفي حال الانشغال الوظيفي والتفرغ الإبداعي، وتوفير الفرصة للادباء للتصرف على مذهبهم واستنزادة المعرفة الميدانية لأشياء موضوعاتهم، والاهتمام بأوضاعهم المعيشية هم وأسرهم كحاجتهم الى السكن والراحة والسفر. ولهذا الغرض ولما يشكك من ضمانات مادية قد تستحدث صناديق تعاونية تعمل بالتبرعات والهبات ومساعدات الدولة وأي مصادر تقبل بها الاتحادات بتقارها والانتظة العامة بهدف توفير حياة كريمة مستقرة للاديب.

والملاحظ بالنسبة لاتحادات الادباء والكتاب العرب اهتمامها وتركيزها على المهمة الاولى لتفطع بالادب وإغفلت او تجاهلت المهمة الثانية للادب، لذلك نسمع كثيراً عن ادباء مبدعين قضاوا وهم في حلة الى الدوا، أو لدمتهم الجوع والهمته حتى تحولوا الى الاشياء بشر أو أن بعضهم لا يملك ما يشتري به الكتب التي تشكل زاده الثقافي، فامع من الاسفار والاحتكاك ذلك ترف لا يمكن تصوره.

وتتساءل بعد ذلك لماذا يؤس الادب ولماذا يؤس الادباء حتى أصبح الادب علماً على الضقاء ولا أدري اذا كانت هذه الحال مزمنة في دنيا العرب. فمنذ اقدم الزمان تقرا لقولة الشهيرة طقد أدركت فلان حرفة الادب، انها الحرفة المساوية للفقر والمؤس وربما للتشرد حتى أخذ البعض يروج بأن الاديب لا يمكنه الادراج اذا لم يمش في شطف وتك وحلقة، وبأن من هؤلاء أن ادباء العالم من حولنا يبدعون اعظم الادباعات وهم في رغد من العيش ويحيونهم رفهم الى مصاف النجوم والاشرياء. وفي بلداننا نجد أن وسائل الاعلام وبينها الصحافة والاذاعة والتلفزيون وهي مصادر عيش لأناس مهتمهم الكتابة لأجد غضاضة في غسهم حقوقهم الزميدة أو تأخيرها لفترات طويلة يصح معها القول بأن العدالة المتأخرة ظلم.

ان قضية انشاء صندوق لرعاية الادباء مهمة نبيلة ينبغي ان تنهض بها اتحادات الادباء العرب وكما اتنى ان يكون اتحاد كتاب وادباء الامارات في القعدة.

وتحضرني في هذا المجال تجربة الادباء التشيكوسلوفاكيين حيث يعمل اتحادهم بصورة وثيقة مع مؤسسة الصندوق التعاوني للتشيكى للادب فالصندوق يقدم منحة مالية للاديب قد تدوم لمدة سنتين يقدر قيمتها من قيمة الراتب، وذلك للتفرغ لعمل ابداعي وفي منع لا ترد وتحمس المدة التي يستغرقها الاديب في كتابة عمله لأغراض التتبع. كما يدفع للصندوق للاديب كل النفقات في حالة المرض. وفي حالة قاعه الاديب أو بلوغه سن الشيخوخة يتقاضى منحة مالية منتظمة مدى الحس، كما يقدم الصندوق مساعدة مالية منتظمة لارامل الادباء. يقدم الصندوق أيضاً قروضا كبيرة لشراء البيت أو ما شابه ذلك بدون فائدة. وهناك رحلات استجمامية مجانية لمدة شهر يسمح للاديب خلالها باصطحاب أحد افراد عائلته بدون مقابل. ومن حق الاديب الحصول على مساعدة مالية في حال الرحلات الدراسية القربية أو القيام بمهمة داخل البلاد أو خارجها. ويوجد في تشيكوسلوفاكيا خمسة مراكز للأدباء للراحة والاستجمام، أشهرها قصر دوريش وسط غابات بوهيميا في ضواحي براغ، ودار الادباء في كراولي قاري، مدينة الحمامات العذبة المشهورة. يدعونا الى رعاية الاديب وتبني الحياة الكريمة له جنباً الى جنب مع رعاية الادب ولا لب بدون ادباء ولاه خير لنا تكريمهم لحياه من التكرم بعد الموت.



على الورق

تستعصي عليه، بل وتزداد تاصلاً وابتداءً وتجدداً، حتى اوصلته الى حله العزلة التامة والهستريا الدائمة، فلم يعد يمي مايقول، ولا يفهمه ان يصلح او يحوّل، وانفثعت غللات الزيف، وتبددت تهاويل الاسطورة، وانقلب السحر على الساحر، وبطلت الخزيعات والتعاطيف، وكان للانسامل للباركة، فضل اكتشاف الحقيقة، وتعريفها للانسام فليس القول سوى اسطورة صنعتها الأكاديم والاهوام. \*\*\*

قالوا: وماذا بعد !!!؟  
أقول: لا تكتيك للمل والال، وصغيرة عليك هي النفس، وقليل هو اليوم والغد والامس، ولابد، لك واليك، من معادلة تضاعف الاشياء، وأيس الاما بلنور تحوي سرك، وتحمل ملائكة تروى بخالص هواك، فتعطي الحب سنبلة الى سبع سنابل الى سبعمئة ضعف وهكذا وهكذا اكون قد تفهمت الرسالة وأبنت الامانة ولم تضع لدي سدى ملحم البشر والحجر على صدرك العبري المقدس، ومن رأى منكم غولاً فليجعه بحجر.

انقلت القول من عقل العقل والبشرية، وأخذ يضرب ذات اليمين وذات الشمال، محاولا طمس النور، واجتاث البراعم والجذور، ولكنها

تستعصي عليه، بل وتزداد تاصلاً وابتداءً وتجدداً، حتى اوصلته الى حله العزلة التامة والهستريا الدائمة، فلم يعد يمي مايقول، ولا يفهمه ان يصلح او يحوّل، وانفثعت غللات الزيف، وتبددت تهاويل الاسطورة، وانقلب السحر على الساحر، وبطلت الخزيعات والتعاطيف، وكان للانسامل للباركة، فضل اكتشاف الحقيقة، وتعريفها للانسام فليس القول سوى اسطورة صنعتها الأكاديم والاهوام. \*\*\*

قالوا: وماذا بعد !!!؟  
أقول: لا تكتيك للمل والال، وصغيرة عليك هي النفس، وقليل هو اليوم والغد والامس، ولابد، لك واليك، من معادلة تضاعف الاشياء، وأيس الاما بلنور تحوي سرك، وتحمل ملائكة تروى بخالص هواك، فتعطي الحب سنبلة الى سبع سنابل الى سبعمئة ضعف وهكذا وهكذا اكون قد تفهمت الرسالة وأبنت الامانة ولم تضع لدي سدى ملحم البشر والحجر على صدرك العبري المقدس، ومن رأى منكم غولاً فليجعه بحجر.

انقلت القول من عقل العقل والبشرية، وأخذ يضرب ذات اليمين وذات الشمال، محاولا طمس النور، واجتاث البراعم والجذور، ولكنها

تستعصي عليه، بل وتزداد تاصلاً وابتداءً وتجدداً، حتى اوصلته الى حله العزلة التامة والهستريا الدائمة، فلم يعد يمي مايقول، ولا يفهمه ان يصلح او يحوّل، وانفثعت غللات الزيف، وتبددت تهاويل الاسطورة، وانقلب السحر على الساحر، وبطلت الخزيعات والتعاطيف، وكان للانسامل للباركة، فضل اكتشاف الحقيقة، وتعريفها للانسام فليس القول سوى اسطورة صنعتها الأكاديم والاهوام. \*\*\*

## المراسلات

ابو ظبي ص ب ٧١١ - طريق الاتحاد  
TELEX 229641 TIPPRESS - EM Abu Dhabi  
ADV. Telex 247701 TIPPRESS - EM  
تليفون ٤٦٦٦٠٠  
داخلي ٢٧٥  
مباشر ٤٦٦٧٨٦

# ثقافة وفكر

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق ثقافة وفكر







هوائف الاعمال

سفر السنتيمر / عمود  
درم - ۲۰۰

**اعلان تحذيري**

**شركة ابو ظبي الوطنية للنفادق**  
ص.ب: ٦٨٠٦٠ ابو ظبي ت: ٤٧٧٢٨



**الاسم: محمد اسد الله موفقي اتافلا**  
**الجنسية: هندي**  
**رقم الجواز: ٩٤٥١٩٦ / ا ك س**

**تعليق بأن المنصور اعلاه انتقطع عن العمل، وعليه مراجعة الشركة خلال ثلاثة ايام من تاريخ نشر هذا الاعلان ولا ستستخذ الاجراءات القلونية.**































